



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Π.Ε.

Κομοτηνής 14 ---- 115 26 Αθήνα

www.panenosi.gr

panenosi@gmail.com

ΠΛΗΡ.: Κουντούρης Τηλέμαχος 6939415171

Μακεδών Νικόλαος 6972093097

.....

Αθήνα, 05-02-2021

Αρ. Πρωτ.: 5

«Να ανασταλεί η εφαρμογή της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων για τη φετινή σχολική χρονιά»

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Πανελληνίας Επιστημονικής Ένωσης Διευθυντών/ντριών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με αφορμή την Υπουργική Απόφαση 6603/ΓΔ4/20-01-2021(ΦΕΚ 140Β/20-01-2021) με θέμα «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο», και τις προγραμματισμένες, από τη Δευτέρα 8/2/2021, ενημερώσεις των Δ/ντών-Δ/ντριών σχολικών μονάδων, σχετικά με την έναρξη εφαρμογής της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων στη μέση της σχολικής χρονιάς, έχει να επισημάνει τα εξής:

1. Ο προγραμματισμός και η εσωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας, ως συλλογική και δημοκρατική διαδικασία του Συλλόγου Διδασκόντων, μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη κουλτούρας αυτοβελτίωσης στις σχολικές μονάδες, στη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς τους καθώς και στη δημιουργία Σχολείων-Κοινοτήτων μάθησης, που πρέπει να είναι το ζητούμενο. Επίσης, σε συνδυασμό με την εξωτερική αξιολόγηση, η οποία θα πρέπει να έχει καθαρά υποστηρικτικό και όχι ελεγκτικό χαρακτήρα, μπορούν να εξελιχθούν σε εργαλεία θετικής ανατροφοδότησης του εκπαιδευτικού έργου, με στόχο την ανάληψη βελτιωτικών δράσεων, τόσο από τη σχολική μονάδα όσο και από τον κάθε εκπαιδευτικό, μακριά από κατηγοριοποιήσεις και ανταγωνισμούς και μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας και συλλογικότητας, που πρέπει να χαρακτηρίζει το δημόσιο σχολείο.

Θεωρούμε όμως επιβεβλημένη την αποδοχή από πλευράς της Πολιτείας, ότι η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου καλύπτει και όλα τα θέματα που άπτονται της δικής της ευθύνης(υποδομές, μέσα, προγράμματα σπουδών, βιβλία, χρηματοδότηση κ.λπ.), και τα οποία δεν αποτελούν ευθύνη των εκπαιδευτικών.

Παράλληλα, η Πολιτεία θα πρέπει να δεσμευθεί ότι θα εξασφαλίζονται τα μέσα, οι διαδικασίες και οι πόροι για να πραγματοποιηθούν οι βελτιώσεις και οι αλλαγές που θα προτείνονται από τους Συλλόγους Διδασκόντων στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.

Σύμφωνα με την ΥΑ 6603/ΓΔ4/20-01-2021(ΦΕΚ 140B/20-01-2021), ζητείται από τους Συλλόγους Διδασκόντων να βρίσκονται σε μία συνεχή δυναμική και συμμετοχική διαδικασία, αλλά και σε συνεργασία με εξωτερικούς παράγοντες, χωρίς όμως να έχουν θεσμοθετηθεί συγκεκριμένες ρυθμίσεις που αφορούν στο πλαίσιο υλοποίησής της, όπως για παράδειγμα, ο επαρκής χρόνος συνεδρίασης των Συλλόγων Διδασκόντων, επικαιροποιημένα και σαφή καθηκοντολόγια κ.ά.. Αυτό θα έχει ως συνέπεια, η διαδικασία της αυτοαξιολόγησης να εξελιχθεί σε μια στείρα γραφειοκρατική διαδικασία, που θα συρρικνώνει κάθε νόημα αναζήτησης δημιουργικής ανατροφοδότησης του περιεχομένου της εκπαιδευτικής διαδικασίας στη σχολική μονάδα.

2. Θεωρούμε εντελώς άκαιρη και βεβιασμένη την εφαρμογή εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης εν μέσω πανδημίας, με σχολεία που ανοιγοκλείνουν, και με κυρίαρχη την ανησυχία και αγωνία εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για τη διασφάλιση, πρωτίστως, της υγείας τους.

Πολύ δε περισσότερο, όταν η διαδικασία αυτή δεν ξεκινάει από την αρχή αλλά στη μέση της σχολικής χρονιάς, και ζητείται από τους Συλλόγους Διδασκόντων να αποτιμήσουν τις όποιες δράσεις τους, όχι με βάση τον προγραμματισμό που έκαναν στην έναρξη του σχολικού έτους, αλλά με ένα πλαίσιο, το οποίο επιβάλλεται τώρα!

Η εφαρμογή της αυτοαξιολόγησης των σχολικών μονάδων, υπό αυτές τις συνθήκες, θα την αποστεώσει από την ουσία της και θα την μετατρέψει σε καταναγκαστική γραφειοκρατική πράξη.

3. Με βάση τα παραπάνω, καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να αναστείλει την εφαρμογή της Υπουργικής Απόφασης με θέμα «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο» για το σχολικό έτος 2020-2021, γιατί υπό τις παρούσες συνθήκες δεν έχει να προσφέρει απολύτως τίποτα στην κατεύθυνση βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου από τις σχολικές μονάδες.

Επίσης, θεωρούμε ότι θα πρέπει να επανεξεταστεί, μέσα από ένα ουσιαστικό διάλογο με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, όλο το πλαίσιο εφαρμογής της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων, με στόχο η αυτοαξιολόγηση να αποτελέσει ένα δυναμικό εργαλείο κριτικής θεώρησης της σχολικής πραγματικότητας, ανατροφοδότησης και βελτίωσης των εκπαιδευτικών πρακτικών και ανάπτυξης των σχολικών μονάδων.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος

Ο Γεν. Γραμματέας

Τηλέμαχος Κουντούρης



Νικόλαος Μακεδών